

ТҰҒА ТУРАЛЫ ҚҰБІЛІК СВИДЕТЕЛЬСТВО О РОЖДЕНИИ



Азамат (ша) СЕРІК
 Гражданин (ка) ЖАНИЯ ҚАЗБӨЛЕКҚЫЗЫ
 Туған 2011 жылы 29 сәуір
 Родился (лась) АТЫРАУ
 Туған жері: қала, ауыл АТЫРАУ
 Место рождения: город, селение
 Аудан/Қала АТЫРАУ
 Район/Город
 Облыс АТЫРАУ
 Область
 Республикасы ҚАЗАҚСТАН
 Республика

бұл жөнінде туу туралы актілерді тіркеу кітабында
 о чем в книге регистрации актов о рождении

2011 жылы 31 мамыр

произведена запись за № 10-160-11-0003368
 жазу жазылды

ЖСН _____
 Присвоен ИИН _____



берілді

АТА – АНАСЫ: РОДИТЕЛИ:

Әкесі ДЮСАЛИЕВ
 Отец КАЗБУЛЕК СЕРИКОВИЧ
 ұлты ҚАЗАҚ
 национальность
 азаматтығы ҚАЗАҚСТАН
 гражданство
 Шешесі ҚУШКЕНОВА
 Мать АЛИЯШ САНДИБЕКОВНА
 ұлты ҚАЗАҚ
 национальность
 азаматтығы ҚАЗАҚСТАН
 гражданство

Тіркелген жері Атырау облысының Атырау қаласының
 Место регистрации АХАЖ бөлімі

Берілген мерзімі 2011 жылы 17 маусым
 Дата выдачи

Азаматтық хал актілерін жазатын
 бөлімнің бастығы С.Б. ТУРГАРИН

(Signature)

«Атырау облысы Білім беру басқармасының Атырау қаласы білім бөлімінің
«№1 Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі

Коммунальное государственное учреждение «Психолого-медико-педагогическая
консультация №1» отдела образования города Атырау Управления образования
Атырауской области»

Атырау қаласы, Азаттық көшесі 147 «б»
тел: 45-53-37, факс 45-52-33
mpk_1@mail.ru

Психологиялық – медициналық – педагогикалық консультацияның қорытындысы
Заклучение психолого – медико – педагогической консультации

Т.А.Ә: Серік Жания
Ф.И.О:

ЖСН 110429604864
ИИН:

Кенестен өткен күні: 30.09.2021
В том, что был (а) консультирован (а)

Қорытынды / Заключение

ЗПР. Нарушение зрения.
Семантическая дислексия.

Оқыту және тәрбиелеу, түзеу-педагогикалық қолдау бойынша ұсынымдар:
Рекомендации по обучению и воспитанию, коррекционно-педагогической
поддержке:

1. Инклюзивное обучение в 4 классе по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом, в виде сокращения учебной программы или индивидуальному учебному плану для детей с ЗПР (согласно Закона РК «Об образовании ст 47 п. 3. пп 2), сидеть за первой партой.
2. Психолого – педагогическое сопровождение в школе: занятия с дефектологом, логопедом, психологом – исходя из возможностей школы.
3. Индивидуальный подход и вариативность в обучении и в оценке учебных достижений.
4. Нуждается в педагогической коррекции и реабилитации в ОДРЦ.

Менгеруші
Заведующая

Гумарова Г.Г

Мамандар:
специалисты

Невропатолог
Демияшева А.Б.

Логопед
Амриалиева Ж.С.

Психолог
Сакипова Е.

Сурдопедагог
Кулбатырова Г.А.

Психиатр
Стекольников Н.М.

Дефектолог
Кубиева Г.М.

Социальный педагог
Делетюк Л.П.

Психологиялық – медициналық – педагогикалық консультацияның қорытындысы

Закключение психолого – медико – педагогической консультации

Мекен жайы: г. Атырау, мкр.Алмагуль 19 – 37

Телефон: 87014661861

Берілді: Серік Жания
Дано:

Туған жылы, айы, күні: 29.04.2011

Год,число,месяц рождения:

Кеңестен өткені жайлы: 14.10.2020

В том, что был (а) консультирован (а)

Қорытынды/Закключение

Зерде дамуының жағдайы Интеллектуальное развитие снижено.

Состояние интеллектуального развития

Неврологиялық диагноз: ЗГПР церебрально – органического генеза. ОД – миопия слабой степени. OS – миопия высокой степени. OS – вторичное паралатическое сходящееся косоглазие.

Психиатриялық диагноз

психиатрический диагноз

Логопедиялық диагноз Общее недоразвитие речи III уровня.

логопедический диагноз

Қатар туындаған аурулар мен синдромдар

сопутствующие заболевания и синдромы

Оқыту және тәрбиелеу, түзеу-педагогикалық қолдау бойынша ұсынымдар

Рекомендации по обучению и воспитанию, коррекционно-педагогической поддержке

1. Инклюзивное обучение в 3 классе по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом, в виде сокращения учебной программы или индивидуальному учебному плану для детей с ЗГПР (согласно Закона РК «Об образовании ст 47 п. 3. пп 2).
2. Психолого – педагогическое сопровождение в школе: занятия с дефектологом, логопедом, психологом – исходя из возможностей школы.
3. Индивидуальный подход и вариативность в обучении и в оценке учебных достижений.
4. Нуждается в педагогической коррекции и реабилитации в ОДРЦ.

ПМПК менеджерісі

Заведующая ПМПК

Мамандар:

специалисты

Невропатолог

Демяшева А.Б.

Логопед

Амиргалиева Ж.С.

Психолог

Сакипова Г.М.

Сурдопедагог

Кулбатырова Г.А.

Психиатр

Стекольников Н.М.

Дефектолог

Кубиева Г.М.

Социальный педагог

Делетюк Л.П.

Гумарова Г.Г.